	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CÓDIGO: 306-110.1-PRO05-FOR07
	FORMATO DE ACUERDO	VERSION:1

ACUERDO N°009

FECHA: 26 DE MARZO DE 2025

“POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR”

EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR en uso de sus atribuciones legales y estatutarias y

CONSIDERANDO:

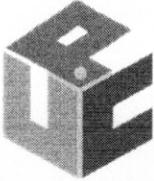
Que, según la Ley 30 de 1992, las Instituciones de Educación Superior son autónomas para ejercer y desarrollar sus programas académicos, teniendo como objetivo prestar a la comunidad un servicio de alta calidad como resultado de su formación.

Qué, el Artículo 68 de la Ley 30 de 1992, establece que el Consejo Académico es el máximo ente académico de la Universidad, y que, por lo tanto, puede decidir sobre las condiciones en las que se deben desarrollar las actividades académicas.

Qué, mediante el Decreto N° 1075 del 26 de mayo de 2015, por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación, el MEN reglamentó en su Artículo 42, Modificaciones a programas, el cual establece que para garantizar los derechos de los estudiantes se debe contar con un régimen de transición. 

Que, el Artículo 2.5.3.2.10.2 del Decreto 1075 de 2015 establece que el representante legal o apoderado de la institución, con una antelación de 12 meses a la expiración del registro calificado, hará llegar al Ministerio de Educación Nacional la respectiva solicitud a través del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (SACES), o el que haga sus veces, junto con la debida justificación y los soportes documentales que evidencien su aprobación por el órgano competente de la institución, acompañado de un régimen de transición que garantice los derechos de los estudiantes, cuando aplique o corresponde.

Que el mismo Artículo 2.5.3.2.10.2 del Decreto 1075 de 2015 establece que: “Cualquier modificación que afecte las condiciones de calidad del programa con las 

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CÓDIGO: 306-110.1-PRO05-FOR07
	FORMATO DE ACUERDO	VERSION:1

ACUERDO N°009

FECHA: 26 DE MARZO DE 2025

“POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR”

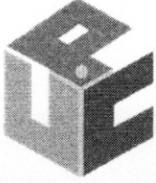
cuales se le otorgó el registro calificado al mismo, debe informarse al Ministerio de Educación Nacional a través del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior-SACES, o el que haga sus veces. Dicha modificación se incorporará al respectivo registro calificado para mantenerlo actualizado.”

Que el Acuerdo 001 de 1994 del Consejo Superior Universitario – Estatuto General de la Universidad Popular del Cesar, en el artículo 29 establece que el Consejo Académico es el máximo órgano de dirección académica de la Universidad y por consiguiente, según los literales b y c. del artículo 33, tiene competencias para conceptuar ante el Consejo Superior Universitario sobre modificar programas de Pregrado y Postgrado y recomendar al Consejo Superior Universitario la creación de estos, además de aprobar los contenidos de los programas curriculares de los mismos presentados por los Consejos de Facultad. 

Qué el Comité Curricular del Programa de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, según Acta N° 010 del 26 de febrero de 2025, luego de analizar los ajustes propuestos en la denominación de asignaturas, número de créditos de algunas asignaturas, nuevo cálculo de horas de docencia directa y horas de trabajo independiente, adición y supresión de asignaturas, reubicación semestral, actualización del banco de electivas, consideran que estos ajustes conllevan a la elaboración de un plan de transición que garantice los derechos de los estudiantes matriculados en el actual plan de estudio.

Que el Consejo de Facultad de Educación, en sesión ordinaria del 6 de marzo de 2025, según acta N°007, avaló y envió al Consejo Académico los ajustes y actualizaciones del Plan de Estudio y el Plan de Transición y Equivalencia para su estudio y decisión.

Que en mérito de lo expuesto el Consejo Académico de la Universidad Popular del Cesar, 

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CÓDIGO: 306-110.1-PRO05-FOR07
	FORMATO DE ACUERDO	VERSION:1

ACUERDO N°009

FECHA: 26 DE MARZO DE 2025

“POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR”

ACUERDA

ARTÍCULO PRIMERO: Propósitos de la transición y equivalencia en el programa. La aplicación del plan de transición y equivalencias del Programa tendrá como propósitos:

- Garantizar los derechos académicos adquiridos por los estudiantes matriculados bajo la vigencia del actual registro calificado.
- Posibilitar a los estudiantes matriculados en el Programa, con anterioridad a la renovación del registro calificado, beneficiarse del mismo cuando aplique la homologación entre el Plan de estudio vigente y el propuesto.

ARTÍCULO SEGUNDO: Garantía de los derechos adquiridos. A los estudiantes que han ingresado al programa de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, antes de la entrada en vigencia del nuevo plan de estudios, se les garantizará el derecho adquirido, en tal sentido, la Universidad se compromete a darle continuidad al plan de estudio en el cual se hayan matriculado.

ARTÍCULO TERCERO: Fecha de aplicación. Las modificaciones del plan de estudios se aplicarán a los estudiantes que ingresen en el periodo académico posterior a la fecha de la resolución de modificación al plan de estudios con fines de reacreditación parte del Ministerio de Educación Nacional.

ARTÍCULO CUARTO: Condiciones para estudiantes que reprobren asignaturas. Los estudiantes que reprobren asignaturas del antiguo plan de estudios, que no estén contenidas en el nuevo plan de estudios, podrán repetir la asignatura por una sola vez, o en su defecto se les ofrecerá cursos dirigidos, validaciones por suficiencia u otras modalidades contempladas en el reglamento estudiantil.

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CÓDIGO: 306-110.1-PRO05-FOR07
	FORMATO DE ACUERDO	VERSION:1

ACUERDO N°009

FECHA: 26 DE MARZO DE 2025

“POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR”

ARTÍCULO QUINTO: Temporalidad de reintegro al plan de estudio vigente. Los estudiantes que, habiéndose retirado o aplazado el semestre, soliciten reintegro dentro de los dos (2) años siguientes a la aprobación del plan de estudios por parte del Ministerio de Educación Nacional, en la resolución de registro calificado, podrán cursar el plan de estudios vigente al momento del retiro, y será el comité curricular el encargado de realizar el estudio correspondiente para ubicar al estudiante y determinar las asignaturas homologadas y las que debe cursar. Si el reintegro se solicita después de los dos (2) años, deberá someterse al proceso de equivalencia del plan de estudios.

ARTÍCULO SEXTO: Equivalencia de plan estudio. Los estudiantes que, de manera voluntaria, se acojan al nuevo plan de estudios, deberán informar por escrito su decisión teniendo en cuenta el concepto en primera instancia del Comité Curricular y corresponderá al Consejo de Facultad de Educación, definir la conveniencia o no de la homologación, conforme a lo expuesto en el Plan de Transición y Equivalencia anexo.

ARTÍCULO SÉPTIMO: Situaciones especiales. Las situaciones especiales que se presenten serán estudiadas y resueltas por el Consejo de Facultad de Educación, previo análisis y concepto del Comité Curricular del programa de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana.

ARTÍCULO OCTAVO: El presente acuerdo rige a partir de la fecha de su aprobación.

PUBLÍQUESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE

Dado en Valledupar, a los veintiséis (26) días del mes de marzo de 2025


HEDILKA JUDITH JIMÉNEZ RÍOS
Presidente de la sesión


LUIS JOSÉ RODRÍGUEZ TORRES
Secretario



UNIVERSIDAD
Popular del Cesar



PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIAS

**LICENCIATURA EN LITERATURA Y
LENGUA CASTELLANA**

2025

WWW.UNICESAR.EDU.CO

AUTORIDADES ACADÉMICAS

RECTOR

ROBER ROMERO RAMÍREZ

VICERRECTORA ACADÉMICA

HEDILKA JUDITH JIMÉNEZ RÍOS

DECANA FACULTAD DE EDUCACIÓN

MARÍA DEL MAR RESTREPO VILLARROEL

DIRECTORA DEPARTAMENTO DE LENGUAS MODERNAS

CARMEN BEATRIZ ARAÚJO QUIROZ

COORDINADOR LIC. EN ESPAÑOL E INGLÉS

NELLY MONTENEGRO DE LA HOZ

LÍDER OFICINA DE APOYO TÉCNICO ARCADIA

LOEBER ROMERO ARIAS

PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIAS DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA.

1. OBJETIVOS

- Establecer la ruta que garantice un proceso organizado, eficiente y transparente, proporcionando lineamientos claros para la adaptación de los estudiantes al nuevo plan de estudios, sin afectar su progreso académico ni la calidad educativa.
- Establecer los criterios para el proceso de transición y dar cumplimiento a los lineamientos curriculares establecidos por el programa.

2. ACTUALIZACIÓN DE LA ESTRUCTURA CURRICULAR

Realizado el proceso de autoevaluación y el mapeo curricular del programa, con miras a la renovación del registro calificado, y teniendo en cuenta los lineamientos institucionales en cuanto a la asignación de créditos académicos de las asignaturas institucionales, la supresión de asignaturas, así como la implementación de nuevas asignaturas y lo normado en el Decreto N° 1330 de julio de 2019 se proyecta realizar la actualización del plan de estudio y de la estructura curricular quedando establecido lo siguiente:

- Redistribuir los créditos académicos para dar cumplimiento a lo establecido en el Decreto N° 1330 de julio de 2019 y los mecanismos de evaluación y seguimiento de los resultados de aprendizaje.
- Redistribuir la correspondencia de horas de docencia directa y horas de trabajo independiente, que garantice mayor flexibilidad curricular.
- Redefinir el sistema de prerrequisitos y correquisitos
- Aplicar lo establecido en los Lineamientos Curriculares -Acuerdo 022 del 12 de junio de 2019- en cuanto a las asignaturas institucionales.
- Reorganizar las asignaturas en cuanto a la altura semestral para dar cumplimiento al perfil de egreso.

3. CAMBIOS CURRICULARES INCORPORADOS AL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA.

El cuadro siguiente muestra de forma comparativa la distribución de créditos por semestre. El número total de créditos vigentes son 170 y el ajuste propuesto es de 164.

Semestre	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total
Plan propuesto	18	18	18	18	18	18	18	18	10	10	164
Plan vigente	18	18	18	18	18	18	18	16	14	14	170

El cuadro siguiente muestra un comparativo por Componentes de los siguientes aspectos: créditos actuales, créditos según cambios, % actuales, % según cambios, n° de asignaturas actuales, n° de asignaturas según cambios.

COMPONENTES	Créditos actuales	Créditos según cambios	% actuales	% según cambios	N° de asignaturas actuales	N° de asignaturas según cambios
Fundamentos generales	29	30	17,06	18,29	15	15
Pedagogía y ciencias de la educación	19	18	11,17	10,98	10	8
Saberes específicos y disciplinares	77	81	45,3	49,4	31	28
Didáctica de las disciplinas	45	32	26,47	19,5	9	6
Formación complementaria	0	3	0	1,83	0	3
totales	170	164	100	100	65	60

El cuadro siguiente muestra la diferencia de horas del Plan de estudios vigente y el Plan de estudios propuesto para reacreditación.

Horas totales	HDD	HP	HTI	HAV	THS	THSS	Créditos
Plan de estudios vigente	258	82	139	31	510	8160	170
Plan de estudios propuesto para renovación de registro	162	46	271	13	492	7872	164
Diferencia en horas	-96	-36	+132	-18	-18	-288	-6

El cuadro siguiente muestra la distribución de tiempos y créditos por componentes.

Componente	Horas docencia directa (HDD)	Horas prácticas (HP)	Horas trabajo independiente (HTI)	Horas de apoyo a la virtualidad (HAV)	Total horas semana (THS)	Total horas semana semestre (THSS)	Créditos	%
Fundamentos generales	48	0	40	2	90	1440	30	18,29
Pedagogía	18	0	32	4	54	864	18	10,98
Saberes específicos y disciplinares	81	0	161	1	243	3888	81	49,4
Didáctica de las disciplinas	12	46	32	6	96	1536	32	19,5
Formación complementaria	3	00	6	0	9	144	3	1,83
Totales	162	46	271	13	492	7872	164	100

El cuadro siguiente muestra la distribución de tiempos y créditos por semestre.

Semestre	Horas docencia directa (HDD)	Horas prácticas (HP)	Horas trabajo independiente (HTI)	Horas de apoyo a la virtualidad	Total horas semana (THS)	Total horas semana semestre (THSS)	Créditos
I	18	0	35	1	54	864	18
II	21	0	33	0	54	864	18
III	21	0	31	2	54	864	18
IV	21	0	32	1	54	864	18
V	21	0	32	1	54	864	18
VI	21	0	31	2	54	864	18
VII	21	2	31	0	54	864	18
VIII	18	4	30	2	54	864	18
IX	0	20	8	2	30	480	10
X	0	20	8	2	30	480	10
Totales	162	46	271	13	492	7872	164

3.1 Componente de Fundamentos Generales

- Competencias ciudadanas: sigue con 1 crédito académico, sigue en el semestre I
- Inglés básico: sigue con 3 créditos, se reubicó en el semestre II
- Tecnologías para enseñanza de lengua I: sigue con 1 crédito, se reubicó en el semestre III.
- Inglés pre intermedio: sigue con 3 créditos, se reubicó en el semestre III
- Electiva I: sigue con 1 crédito, se reubicó en el semestre III
- Tecnologías para enseñanza de lengua II: sigue con 2 créditos, se reubicó en el semestre IV.
- Electiva III: sigue con 1 crédito, se reubicó en el semestre IV
- Inglés intermedio: sigue con 3 créditos, se reubicó en el semestre IV
- Investigación I: sigue con 1 crédito, se reubicó en el semestre V
- Estadística inferencial y descriptiva: sigue con 2 créditos, se reubicó en el semestre III
- Inglés intermedio alto: sigue con 3 créditos, se reubicó en el semestre V
- Investigación II: pasó de 1 a 2 créditos, se reubicó en el semestre VI
- Inglés pre avanzado: sigue con 3 créditos, se reubicó en el semestre VI
- Electiva IV: sigue con 1 crédito, se reubicó en el semestre V
- Inglés avanzado: sigue con 3 créditos, se reubicó en el semestre VII
- Las asignaturas del Componente de Fundamentos Generales quedan con la relación un (1) crédito equivale a una (1) hora de docencia directa y dos (2) horas de trabajo independiente, para un total de 48 horas. De lo anterior se exceptúan las asignaturas del área de inglés que continúan con la relación un (1) crédito equivale a dos (2) horas de docencia directa y una (1) hora de trabajo independiente, para un total de 48 horas.

El cuadro a continuación muestra la distribución de tiempos y créditos por semestre del Componente de Fundamentos Generales:

COMPONENTE DE FUNDAMENTOS GENERALES									
Semestre	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	THS	THSS	Créditos
I	Competencias ciudadanas	DR105	1	0	2	0	3	48	1
II	Inglés básico	LC100	6	0	3	0	9	144	3
III	Electiva I	ID202	1	0	2	0	3	48	1
	Estadística descriptiva e inferencial	MT330	2	0	3	1	6	96	2
	Inglés pre intermedio	LC200	6	0	3	0	9	144	3
	Tecnologías para enseñanza de lengua I	ID403	1	0	2	0	3	48	1
IV	Tecnologías para enseñanza de lengua II	ID501	2	0	3	1	6	96	2
	Electiva III	ID334	1	0	2	0	3	48	1
	Inglés Intermedio	LC300	6	0	3	0	9	144	3
V	Electiva IV	ID402	1	0	2	0	3	48	1
	Inglés intermedio alto	LC400	6	0	3	0	9	144	3
	Investigación I	ID108	1	0	2	0	3	48	1
VI	Inglés pre avanzado	LC500	6	0	3	0	9	144	3
	Investigación II	ID203	2	0	4	0	6	96	2
VII	Inglés avanzado	LC600	6	0	3	0	9	144	3
Totales Componente			48	0	40	2	90	1440	30

3.2 Componente de Pedagogía y Ciencias de la Educación

Se aprobaron los siguientes cambios para el componente:

- Historia de la pedagogía: se suprime la denominación
- Epistemología de la pedagogía: se suprime la denominación
- Historia de la pedagogía y Epistemología de la pedagogía: los microcurrículos se fusionan y queda como denominación Historia y epistemología de la pedagogía, con 2 créditos y se ubica en el semestre I.
- Psicología general: se suprime la denominación
- Psicología evolutiva: sigue con 2 créditos, sigue en el semestre II
- Sociología de la educación: sigue con 2 créditos, se reubicó en el semestre II
- Didáctica general: sigue con 2 créditos, se reubicó en el semestre III
- Psicología cognitiva: sigue con 2 créditos, se reubicó en el semestre V
- Currículo I: sigue con 2 créditos, sigue en el semestre V
- Currículo II: pasó de 2 a 3 créditos académicos, sigue en el semestre VI
- Evaluación educativa: pasó de 2 a 3 créditos académicos, se reubica en el semestre VI
- Las asignaturas del Componente de Pedagogía quedan con la relación un (1) crédito equivalente a una (1) hora de docencia directa y dos (2) horas de trabajo independiente, para un total de 48 horas.

El cuadro a continuación muestra la distribución de tiempos y créditos por semestre del Componente de Pedagogía.

COMPONENTE DE PEDAGOGÍA									
Semestre	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	THS	THSS	Créditos
I	Historia y epistemología de la pedagogía		2	0	4	0	6	96	2
II	Psicología evolutiva	PS206	2	0	4	0	6	96	2
	Sociología de la educación	PG318	2	0	4	0	6	96	2
III	Didáctica general	PG400	2	0	3	1	6	96	2
V	Psicología cognitiva	PS407	2	0	4	0	6	96	2
	Currículo I	ID500	2	0	3	1	6	96	2
VI	Currículo II	ID601	3	0	5	1	9	144	3
	Evaluación educativa	ID600	3	0	5	1	9	144	3
Totales Componente			18	0	32	4	54	864	18

3.3 Formación complementaria

Se aprobaron los siguientes cambios para la formación complementaria:

- Cátedra upecista: sin créditos pasa a un crédito y sigue en el semestre I

- Actividad deportiva: sin créditos pasa a un crédito y se reubica en el semestre II
- Actividad cultural: sin créditos pasa a un crédito y se reubica en el semestre II
- Las asignaturas de la línea de formación complementaria quedan con la relación un (1) crédito equivalente a una (1) hora de docencia directa y dos (2) horas de trabajo independiente, para un total de 48 horas.

3.4 Componente de Saberes Específicos y Disciplinarios

Se aprobaron los siguientes cambios para el componente:

- Historia y Epistemología de la Lingüística: pasó de 2 a 3 créditos, sigue en el semestre I
- Fonética y Fonología española: pasó de 2 a 3 créditos, sigue en el semestre I
- Teoría de la literatura: pasó de 3 a 5 créditos, sigue en el semestre I
- Taller de oralidad, lectura y escritura: pasó de 3 a 2 créditos, sigue en el semestre I
- Lingüística General: sigue con 3 créditos, se reubicó en el semestre II
- Sociología de la literatura: sigue con 3 créditos, sigue en el semestre II
- Taller de escritura de textos académicos: sigue con 2, sigue en el semestre II
- Morfosintaxis: pasó de 2 a 3 créditos, se reubicó en el semestre III
- Semántica: sigue con 2 créditos, se reubicó en el semestre III
- Literatura colombiana: pasó de 3 a 4 créditos, sigue en el semestre III
- Electiva II: sigue con 2 créditos, se reubicó en el semestre II
- Lingüística Textual: pasó de 2 a 3 créditos, sigue en el semestre IV
- Filosofía del lenguaje: se suprime la denominación
- Literatura latinoamericana: pasó de 3 a 5 créditos, sigue en el semestre IV
- Sociolingüística: pasó de 2 a 3 créditos, sigue en el semestre V
- Literatura y teorías del lenguaje: se suprime la denominación
- Seminario de literatura del Gran Caribe: pasó de 2 a 3 créditos, sigue en el semestre V
- Taller de literatura y periodismo: pasó de 3 a 4 créditos, se reubicó en el semestre IV
- Antropología Lingüística: sigue con 2 créditos, sigue en el semestre VII
- Literatura norteamericana: sigue con 2 créditos, sigue en el semestre VI
- Seminario de literatura y música vallenata: sigue con 2 créditos, sigue en el semestre VI
- Taller de escritura creativa: sigue con 3 créditos, se reubicó en el semestre V
- Seminario de Psicolingüística: pasó de 2 a 3 créditos, sigue en el semestre VI
- Literatura española: sigue con 2 créditos, sigue en el semestre VII
- Literatura brasileña: pasó de 1 a 2 créditos, sigue en el semestre VII
- Clásicos Universales: sigue con 3 créditos, se reubicó en el semestre VIII
- Seminario de Profundización en Lingüística: se suprime la denominación
- Seminario de Profundización en Literatura: se suprime la denominación
- Se incluye asignatura nueva: Seminario de Profundización (grupo 1 Literatura, grupo 2 Lingüística, grupo 3 Educación, el estudiante matricula el de su preferencia), queda con 4 créditos, se ubica en el semestre VIII.
- Semiótica: pasa de 2 a 3 créditos, se reubicó en el semestre VIII
- Seminario de etnoliteratura y literatura popular: sigue con 2 créditos, sigue en el semestre VIII.
- Taller de escritura científica: sigue con 3 créditos, se reubicó en el semestre VII
- Las asignaturas del Componente de Saberes Específicos y Disciplinarios quedan con la relación un (1) crédito equivale a una (1) hora de docencia directa y dos (2) horas de trabajo independiente, para un total de 48 horas.

El cuadro a continuación muestra la distribución de tiempos y créditos por semestre del Componente de Saberes Específicos y Disciplinarios:

COMPONENTE DE SABERES ESPECÍFICOS Y DISCIPLINARIOS									
Semestre	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	THS	THSS	Créditos
I	Historia y epistemología de la lingüística	ID313B	3	0	6	0	9	144	3
	Fonética y fonología española	ID109	3	0	5	1	9	144	3
	Teoría de la literatura	LC101	5	0	10	0	15	240	5
	Taller de oralidad, lectura y escritura	LC102	2	0	4	0	6	96	2
II	Lingüística general	ID335	3	0	6	0	9	144	3
	Sociología de la literatura	LC202	3	0	6	0	9	144	3
	Taller de escritura de textos académicos	LC203	2	0	4	0	6	96	2
	Electiva II	LC303	2	0	4	0	6	96	2
III	Morfosintaxis	ID204	3	0	6	0	9	144	3
	Semántica	LC201	2	0	4	0	6	96	2
	Literatura colombiana	LC301	4	0	8	0	12	192	4
IV	Lingüística textual	LC401	3	0	6	0	9	144	3
	Literatura latinoamericana	LC403	5	0	10	0	15	240	5
	Taller de literatura y periodismo	LC504	4	0	8	0	12	192	4
V	Sociolingüística	LC501	3	0	6	0	9	144	3
	Seminario de Literatura del Gran Caribe	LC503	3	0	6	0	9	144	3
	Taller de escritura creativa	LC602	3	0	6	0	9	144	3
VI	Seminario de Psicolingüística	ID602	3	0	6	0	9	144	3
	Literatura norteamericana	LC601	2	0	4	0	6	96	2
	Seminario de literatura y música vallenata	LC603	2	0	4	0	6	96	2
VII	Antropología lingüística	LC701	2	0	4	0	6	96	2
	Literatura española	LC702	2	0	4	0	6	96	2
	Literatura brasileña	LC704	2	0	4	0	6	96	2
	Taller de escritura científica	LC302	3	0	6	0	9	144	3
VIII	Semiótica	ID700	3	0	6	0	9	144	3
	Clásicos universales	LC703	3	0	6	0	9	144	3
	Seminario de Etnoliteratura y literatura popular	LC801	2	0	4	0	6	96	2
	Seminario de profundización (Grupos 1, 2 y 3)		4	0	8	0	12	192	4
Totales Componente			81	0	161	1	243	3888	81

3.5 Componente de Didáctica de las Disciplinas

Se aprobaron los siguientes cambios para el componente:

- Práctica pedagógica y educativa de observación I, II y III: se suprimen las denominaciones
- Los microcurrículos de las Prácticas pedagógicas y educativas de observación I, II y III se fusionan y pasa a denominarse Práctica pedagógica y educativa de observación, queda con 2 créditos y se ubica en el semestre VII.
- Práctica pedagógica y educativa de formación I, II y III: se suprimen las denominaciones
- Los microcurrículos de las Prácticas pedagógicas y educativas de formación I, II y III se fusionan y pasa a denominarse Práctica pedagógica y educativa de formación, queda con 4 créditos y se ubica en el semestre VIII.
- Didáctica de la Lengua Española: pasó de 2 a 4 créditos, sigue en el semestre VII
- Didáctica de la Literatura: sigue con 2 créditos, sigue en el semestre VIII

- Práctica pedagógica y educativa profesional I: pasó de 14 a 10 créditos, sigue en el semestre IX.
- Práctica pedagógica y educativa profesional II: pasó de 14 a 10 créditos, sigue en el semestre IX.

El cuadro a continuación muestra la distribución de tiempos y créditos por semestre del Componente de Didáctica de las Disciplinas:

COMPONENTE DE DIDÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS									
Semestre	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	THS	THSS	Créditos
VII	Práctica pedagógica y educativa de observación		2	2	2	0	6	96	2
VII	Didáctica de la lengua española	ID504	4	0	8	0	12	192	4
VIII	Práctica pedagógica y educativa de formación		4	4	2	2	12	192	4
VIII	Didáctica de la literatura	ID704	2	0	4	0	6	96	2
IX	Práctica pedagógica y educativa profesional I	LC900	0	20	8	2	30	480	10
X	Práctica pedagógica y educativa profesional II	LC001	0	20	8	2	30	480	10
Totales Componente			12	46	32	6	96	1536	32

3.6 PLAN DE ESTUDIOS PROPUESTO PARA RENOVACIÓN DEL REGISTRO CALIFICADO.

El cuadro a continuación contiene el Plan de estudios del Programa con la caracterización de créditos y el cálculo para Horas docencia directa (HDD), Horas prácticas (HP), Horas trabajo independiente (HTI), Horas de apoyo a la virtualidad (HAV), Total horas semana (THS), Total horas semana semestre (THSS).

PLAN GENERAL DE ESTUDIOS									
Semestre	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	THS	THSS	Créditos
I	Competencias ciudadanas	DR105	1	0	2	0	3	48	1
	Historia y epistemología de la pedagogía		2	0	4	0	6	96	2
	Historia y epistemología de la lingüística	ID313B	3	0	6	0	9	144	3
	Fonética y fonología española	ID109	3	0	5	1	9	144	3
	Teoría de la literatura	LC101	5	0	10	0	15	240	5
	Taller de oralidad, lectura y escritura	LC102	2	0	4	0	6	96	2
	Catedra upecista	UPC01-N	1	0	2	0	3	48	1
	Actividad deportiva	UPC08-N	1	0	2	0	3	48	1
Sub-totales semestre			18	0	35	1	54	864	18
Semestre	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	THS	THSS	Créditos
II	Inglés básico	LC100	6	0	3	0	9	144	3
	Psicología evolutiva	PS206	2	0	4	0	6	96	2
	Sociología de la educación	PG318	2	0	4	0	6	96	2
	Lingüística general	ID335	3	0	6	0	9	144	3
	Sociología de la literatura	LC202	3	0	6	0	9	144	3
	Taller de escritura de textos académicos	LC203	2	0	4	0	6	96	2
	Electiva II	LC303	2	0	4	0	6	96	2
	Actividad cultural	UPC09-N	1	0	2	0	3	48	1
Sub-totales semestre			21	0	33	0	54	864	18
Semestre	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	THS	THSS	Créditos
III	Electiva I	ID202	1	0	2	0	3	48	1
	Estadística descriptiva e inferencial	MT330	2	0	3	1	6	96	2
	Inglés pre intermedio	LC200	6	0	3	0	9	144	3
	Tecnologías para enseñanza de lengua I	ID403	1	0	2	0	3	48	1
	Didáctica general	PG400	2	0	3	1	6	96	2

	Morfosintaxis	ID204	3	0	6	0	9	144	3
	Semántica	LC201	2	0	4	0	6	96	2
	Literatura colombiana	LC301	4	0	8	0	12	192	4
	Sub-totales semestre		21	0	31	2	54	864	18
Semestre	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	THS	THSS	Créditos
IV	Tecnologías para enseñanza de lengua II	ID501	2	0	3	1	6	96	2
	Electiva III	ID334	1	0	2	0	3	48	1
	Inglés Intermedio	LC300	6	0	3	0	9	144	3
	Lingüística textual	LC401	3	0	6	0	9	144	3
	Literatura latinoamericana	LC403	5	0	10	0	15	240	5
	Taller de literatura y periodismo	LC504	4	0	8	0	12	192	4
	Sub-totales semestre		21	0	32	1	54	864	18
Semestre	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	THS	THSS	Créditos
V	Electiva IV	ID402	1	0	2	0	3	48	1
	Investigación I	ID108	1	0	2	0	3	48	1
	Inglés intermedio alto	LC400	6	0	3	0	9	144	3
	Psicología cognitiva	PS407	2	0	4	0	6	96	2
	Currículo I	ID500	2	0	3	1	6	96	2
	Sociolingüística	LC501	3	0	6	0	9	144	3
	Seminario de Literatura del Gran Caribe	LC503	3	0	6	0	9	144	3
Taller de escritura creativa	LC602	3	0	6	0	9	144	3	
	Sub-totales semestre		21	0	32	1	54	864	18
Semestre	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	THS	THSS	Créditos
VI	Inglés pre avanzado	LC500	6	0	3	0	9	144	3
	Investigación II	ID203	2	0	4	0	6	96	2
	Currículo II	ID601	3	0	5	1	9	144	3
	Evaluación educativa	ID600	3	0	5	1	9	144	3
	Seminario de Psicolingüística	ID602	3	0	6	0	9	144	3
	Literatura norteamericana	LC601	2	0	4	0	6	96	2
	Seminario de literatura y música vallenata	LC603	2	0	4	0	6	96	2
	Sub-totales semestre		21	0	31	2	54	864	18
Semestre	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	THS	THSS	Créditos
VII	Inglés avanzado	LC600	6	0	3	0	9	144	3
	Antropología lingüística	LC701	2	0	4	0	6	96	2
	Literatura española	LC702	2	0	4	0	6	96	2
	Literatura brasileña	LC704	2	0	4	0	6	96	2
	Taller de escritura científica	LC302	3	0	6	0	9	144	3
	Práctica pedagógica y educativa de observación		2	2	2	0	6	96	2
	Didáctica de la lengua española	ID504	4	0	8	0	12	192	4
	Sub-totales semestre		21	2	31	0	54	864	18
Semestre	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	THS	THSS	Créditos
VIII	Semiótica	ID700	3	0	6	0	9	144	3
	Clásicos universales	LC703	3	0	6	0	9	144	3
	Seminario de Etnoliteratura y literatura popular	LC801	2	0	4	0	6	96	2
	Seminario de profundización (Grupos 1, 2 y 3)		4	0	8	0	12	192	4
	Práctica pedagógica y educativa de formación		4	4	2	2	12	192	4
	Didáctica de la literatura	ID704	2	0	4	0	6	96	2
	Sub-totales semestre		18	4	30	2	54	864	18
Semestre	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	THS	THSS	Créditos
IX	Práctica pedagógica y educativa profesional I	LC900	0	20	8	2	30	480	10
	Sub-totales semestre		0	20	8	2	30	480	10
Semestre	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	THS	THSS	Créditos
X	Práctica pedagógica y educativa profesional II	LC001	0	20	8	2	30	480	10
	Sub-totales semestre		0	20	8	2	30	480	10
Totales programa			162	46	271	13	492	7872	164

3.7 CARACTERIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El cuadro siguiente ofrece información relacionada con la altura semestral, las asignaturas con su codificación, el sistema de prerrequisitos y correquisitos, el tipo de asignatura, y la caracterización.

CARACTERIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS						
Semestre	Código	Asignatura	Prerrequisitos	Correquisitos	Tipo	Carácter
I	DR105	Competencias ciudadanas	No aplica	No aplica	Teórica	Si habilitable Si validable Si homologable
		Historia y epistemología de la pedagogía			Teórica	Si habilitable Si validable Si homologable
	ID313B	Historia y epistemología de la lingüística			Teórica	Si habilitable Si validable Si homologable
	ID109	Fonética y fonología española			Teórica	No habilitable No validable Si homologable
	LC101	Teoría de la literatura			Teórica	Si habilitable Si validable Si homologable
	LC102	Taller de oralidad, lectura y escritura			Teórica-práctica	Si validable Si homologable No habilitable
	UPC01-N	Catedra upecista			Teórica	No habilitable No validable No homologable
	UPC08-N	Actividad deportiva				
Semestre	Código	Asignatura	Prerrequisitos	Correquisitos	Tipo	Carácter
II	LC100	Inglés básico	No aplica	No aplica	Teórico-práctica	No habilitable No validable No homologable
	PS206	Psicología evolutiva	No aplica		Teórica	Si habilitable Si validable Si homologable
	PG318	Sociología de la educación	Historia y epistemología de la pedagogía		Teórica	Si habilitable Si validable Si homologable
	ID335	Lingüística general	ID313B Historia y epistemología de la lingüística		Teórica-práctica	No habilitable No validable Si homologable
	LC202	Sociología de la literatura	LC101 Teoría de la literatura		Teórica-práctica	No habilitable Si validable Si homologable
	LC203	Taller de escritura de textos académicos	LC102 Taller de oralidad, lectura y escritura		Teórica	Si habilitable Si validable Si homologable
	LC303	Electiva II	LC101 Teoría de la literatura		Teórica	Si habilitable Si validable Si homologable
	UPC09-N	Actividad cultural	No aplica		Teórica	Si habilitable Si validable Si homologable
Semestre	Código	Asignatura	Prerrequisitos	Correquisitos	Tipo	Carácter
III	ID202	Electiva I	No aplica	No aplica	Teórico-práctica	No habilitable No validable No homologable
	MT330	Estadística descriptiva e inferencial	No aplica		Teórica	Si habilitable Si validable Si homologable
	LC200	Inglés pre intermedio	LC100 Inglés básico		Teórica	Si habilitable Si validable Si homologable
	ID403	Tecnologías para enseñanza de lengua I	No aplica		Teórica	Si habilitable Si validable Si homologable
	PG400	Didáctica general	PG318 Sociología de la educación		Teórico-práctica	Si validable Si homologable No habilitable
	ID204	Morfosintaxis	No aplica		Teórica	Si habilitable Si validable Si homologable
	LC201	Semántica	No aplica			

Semestre	Código	Asignatura	Prerrequisitos	Correquisitos	Tipo	Carácter
	LC301	Literatura colombiana	LC101 Teoría de la literatura			
IV	ID501	Tecnologías para enseñanza de lengua II	ID403 Tecnologías para enseñanza de lengua I	No aplica	Teórica	Si habilitable Si validable Si homologable
	ID334	Electiva III	No aplica		Teórica	Si habilitable Si validable Si homologable
	LC300	Inglés Intermedio	LC200 Inglés pre intermedio		Teórica	Si habilitable Si validable Si homologable
	LC401	Lingüística textual	ID204 Morfosintaxis		Teórica	Si habilitable Si validable Si homologable
	LC403	Literatura latinoamericana	LC301 Literatura colombiana		Teórica	Si habilitable Si validable Si homologable
	LC504	Taller de literatura y periodismo	LC202 Sociología de la literatura		Teórica	Si habilitable Si validable Si homologable
Semestre	Código	Asignatura	Prerrequisitos	Correquisitos	Tipo	Carácter
V	ID402	Electiva IV	No aplica	No aplica	Teórica	Si habilitable Si validable Si homologable
	ID108	Investigación I	No aplica		Teórica	Si habilitable Si validable Si homologable
	LC400	Inglés intermedio alto	LC300 Inglés Intermedio		Teórico-práctica	No habilitable No validable No homologable
	PS407	Psicología cognitiva	PS206 Psicología evolutiva		Teórica	Si habilitable Si validable Si homologable
	ID500	Currículo I	PG400 Didáctica general		Teórico-práctica	No habilitable No validable No homologable
	LC501	Sociolingüística	LC401 Lingüística textual	ID503 Inglés avanzado	Teórica	No habilitable No validable No homologable
	LC503	Seminario de Literatura del Gran Caribe	LC403 Literatura latinoamericana	ID500 Currículo I	Teórico-práctica	No habilitable No validable Si homologable
	LC602	Taller de escritura creativa	LC202 Sociología de la literatura			
Semestre	Código	Asignatura	Prerrequisitos	Correquisitos	Tipo	Carácter
VI	LC500	Inglés pre avanzado	LC400 Inglés intermedio alto	No aplica	Teórica	Si habilitable Si validable Si homologable
	ID203	Investigación II	ID108 Investigación I		Teórica	Si habilitable Si validable Si homologable
	ID601	Currículo II	ID500 Currículo I		Teórico-práctica	No habilitable No validable No homologable
	ID600	Evaluación educativa	ID500 Currículo I		Teórico-práctica	No habilitable No validable No homologable
	ID602	Seminario de Psicolingüística	ID203 Investigación II		Teórica	Si habilitable Si validable Si homologable
	LC601	Literatura norteamericana	LC101 Teoría de la literatura		Teórica	Si habilitable Si validable Si homologable
	LC603	Seminario de literatura y música vallenata	LC202 Sociología de la literatura		Teórico-práctica	No habilitable No validable Si homologable
Semestre	Código	Asignatura	Prerrequisitos	Correquisitos	Tipo	Carácter
VII	LC600	Inglés avanzado	LC500 Inglés pre avanzado	No aplica	Teórica	Si habilitable Si validable Si homologable
	LC701	Antropología lingüística	LC501 Sociolingüística		Teórica	Si habilitable Si validable Si homologable
	LC702	Literatura española	LC101 Teoría de la literatura		Teórico-práctica	No habilitable No validable No homologable

	LC704	Literatura brasileña	LC503 Seminario de Literatura del Gran Caribe	ID505 Práctica pedagógica y educativa de formación I	Teórico-práctica	No habilitable No validable No homologable
	LC302	Taller de escritura científica	ID203 Investigación II	ID 504 Didáctica de la lengua española	Teórico-práctica	No habilitable No validable No homologable
		Práctica pedagógica y educativa de observación	ID601 Currículo II	No aplica	Teórica	SI habilitable SI validable SI homologable
	ID504	Didáctica de la lengua española	ID601 Currículo II			
Semestre	Código	Asignatura	Prerrequisitos	Correquisitos	Tipo	Carácter
VIII	ID700	Semiótica	No aplica	No aplica	Teórica	No habilitable No validable No homologable
	LC703	Clásicos universales	LC702 Literatura española		Teórico-práctica	No habilitable No validable No homologable
	LC801	Seminario de Etnoliteratura y literatura popular	ID203 Investigación II	ID607 Práctica pedagógica y educativa de formación II (inglés)	Teórico-práctica	No habilitable No validable No homologable
		Seminario de profundización (Grupos 1, 2 y 3)	ID203 Investigación II	ID606 Didáctica de la lengua inglesa	Teórico-práctica	No habilitable No validable No homologable
		Práctica pedagógica y educativa de formación	Práctica pedagógica y educativa de observación			
	ID704	Didáctica de la literatura	ID504 Didáctica de la lengua española			
Semestre	Código	Asignatura	Prerrequisitos	Correquisitos	Tipo	Carácter
IX	LC900	Práctica pedagógica y educativa profesional I	Práctica pedagógica y educativa de formación	No aplica	Práctica	No habilitable No validable No homologable
Semestre	Código	Asignatura	Prerrequisitos	Correquisitos	Tipo	Carácter
X	LC001	Práctica pedagógica y educativa profesional II	LC900 Práctica pedagógica y educativa profesional I	No aplica	Práctica	No habilitable No validable No homologable

3.8 CUADROS DE EQUIVALENCIAS POR COMPONENTES

COMPONENTE DE FUNDAMENTOS GENERALES													
Plan de estudios vigente							Plan de estudios propuesto						
Asignaturas	Código	HDD	HP	HTI	HAV	Créditos	Asignaturas	Código	HDD	HP	HTI	HAV	Créditos
Competencias ciudadanas	DR105	1	0	2	0	1	Competencias ciudadanas	DR105	1	0	2	0	1
Electiva I	ID202	2	0	1	0	1	Electiva I	ID202	1	0	2	0	1
Electiva III	ID334	2	0	1	0	1	Electiva III	ID334	1	0	2	0	1
Electiva IV	ID402	2	0	1	0	1	Electiva IV	ID402	1	0	2	0	1
Estadística descriptiva e inferencial	MT330	4	0	1	1	2	Estadística descriptiva e inferencial	MT330	2	0	3	1	2
Tecnologías para la enseñanza de lengua I	ID403	2	0	1	0	1	Tecnologías para enseñanza de lengua I	ID403	1	0	2	0	1
Tecnologías para la enseñanza de lengua II	ID501	4	0	1	1	2	Tecnologías para enseñanza de lengua II	ID501	2	0	3	1	2
Investigación I	ID108	2	0	1	0	1	Investigación I	ID108	1	0	2	0	1
Investigación II	ID203	2	0	1	0	1	Investigación II	ID203	2	0	4	0	2
Inglés básico	LC100	6	0	3	0	3	Inglés básico	LC100	6	0	3	0	3
Inglés pre intermedio	LC200	6	0	3	0	3	Inglés pre intermedio	LC200	6	0	3	0	3
Inglés intermedio	LC300	6	0	3	0	3	Inglés Intermedio	LC300	6	0	3	0	3
Inglés intermedio alto	LC400	6	0	3	0	3	Inglés intermedio alto	LC400	6	0	3	0	3
Inglés pre avanzado	LC500	6	0	3	0	3	Inglés pre avanzado	LC500	6	0	3	0	3
Inglés avanzado	LC600	6	0	3	0	3	Inglés avanzado	LC600	6	0	3	0	3
Totales componente		58	0	27	2	29	Totales Componente		48	0	40	2	30
COMPONENTE DE PEDAGOGÍA													
Plan de estudios vigente							Plan de estudios propuesto						
Asignaturas	Código	HDD	HP	HTI	HAV	Créditos	Asignaturas	Código	HDD	HP	HTI	HAV	Créditos
Historia de la pedagogía	PG103	2	0	1		1	Historia y epistemología de la pedagogía		2	0	4	0	2
Epistemología de la pedagogía	PG201	4	0	2		2							
Currículo I	ID500	4	0	1	1	2	Currículo I	ID500	2	0	3	1	2
Currículo II	ID601	4	0	1	1	2	Currículo II	ID601	3	0	5	1	3
Psicología evolutiva	PS206	4	0	2		2	Psicología evolutiva	PS206	2	0	4	0	2
Sociología de la educación	PG318	4	0	2		2	Sociología de la educación	PG318	2	0	4	0	2
Didáctica general	PG400	4	0	1	1	2	Didáctica general	PG400	2	0	3	1	2

Psicología cognitiva	PS407	4	0	2		2	Psicología cognitiva	PS407	2	0	4	0	2
Evaluación educativa	ID600	4	0	1	1	2	Evaluación educativa	ID600	3	0	5	1	3
Psicología general	PG104	4	0	2		2							
Totales componente		38	0	16	3	19	Totales Componente		18	0	32	4	18

COMPONENTE DE SABERES ESPECÍFICOS Y DISCIPLINARES

Plan de estudios vigente							Plan de estudios propuesto						
Asignaturas	Código	HDD	HP	HTI	HAV	Créditos	Asignaturas	Código	HDD	HP	HTI	HAV	Créditos
Historia y epistemología de la lingüística	ID313B	4	0	2		2	Historia y epistemología de la lingüística	ID313B	3	0	6	0	3
Fonética y fonología española	ID109	4	0	1	1	2	Fonética y fonología española	ID109	3	0	5	1	3
Lingüística general	ID335	6	0	3		3	Lingüística general	ID335	3	0	6	0	3
Lingüística textual	LC401	4	0	2		2	Lingüística textual	LC401	3	0	6	0	3
Morfosintaxis	ID204	4	0	2		2	Morfosintaxis	ID204	3	0	6	0	3
Sociología de la literatura	LC202	6	0	3		3	Sociología de la literatura	LC202	3	0	6	0	3
Teoría de la literatura	LC101	8	0	2	2	4	Teoría de la literatura	LC101	5	0	10	0	5
Taller de oralidad, lectura y escritura	LC102	6	0	3		3	Taller de oralidad, lectura y escritura	LC102	2	0	4	0	2
Taller de escritura de textos académicos	LC203	6	0	3		3	Taller de escritura de textos académicos	LC203	2	0	4	0	2
Electiva II	LC303	4	0	2		2	Electiva II	LC303	2	0	4	0	2
Literatura colombiana	LC301	6	0	3		3	Literatura colombiana	LC301	4	0	8	0	4
Literatura latinoamericana	LC403	6	0	3		3	Literatura latinoamericana	LC403	5	0	10	0	5
Seminario de literatura y música vallenata	LC603	4	0	2		2	Seminario de literatura y música vallenata	LC603	2	0	4	0	2
Taller de escritura creativa	LC602	6	0	3		3	Taller de escritura creativa	LC602	3	0	6	0	3
Clásicos universales	LC703	6	0	3		3	Clásicos universales	LC703	3	0	6	0	3
Semántica	LC201	4	0	2		2	Semántica	LC201	2	0	4	0	2
Literatura española	LC702	4	0	2		2	Literatura española	LC702	2	0	4	0	2
Literatura brasileña	LC704	2	0	1		1	Literatura brasileña	LC704	2	0	4	0	2
Taller de escritura científica	LC302	6	0	3		3	Taller de escritura científica	LC302	3	0	6	0	3
Taller de literatura y periodismo	LC504	6	0	3		3	Taller de literatura y periodismo	LC504	4	0	8	0	4
Sociolingüística	LC501	4	0	2		2	Sociolingüística	LC501	3	0	6	0	3
Seminario de literatura del Gran Caribe	LC503	4	0	2		2	Seminario de Literatura del Gran Caribe	LC503	3	0	6	0	3
Antropología lingüística	LC701	4	0	2		2	Antropología lingüística	LC701	2	0	4	0	2
Literatura norteamericana	LC601	4	0	1	1	2	Literatura norteamericana	LC601	2	0	4	0	2
Semiótica	ID700	4	0	2		2	Semiótica	ID700	3	0	6	0	3
Seminario de etnoliteratura y literatura popular	LC801	4	0	1	1	2	Seminario de Etnoliteratura y literatura popular	LC801	2	0	4	0	2
Seminario de psicolingüística	ID602	4	0	2		2	Seminario de Psicolingüística	ID602	3	0	6	0	3
Seminario de profundización en lingüística		8	0	2	2	4	Seminario de profundización (Grupos 1, 2 y 3)		4	0	8	0	4
Seminario de profundización en literatura		8		2	2	4							
Filosofía del lenguaje		4		2		2							
Literatura y teorías del lenguaje		6		3		3							
Totales componente		154	0	63	14	77	Totales Componente		81	0	161	1	81

COMPONENTE DE DIDÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS

Plan de estudios vigente							Plan de estudios propuesto						
Asignaturas	Código	HDD	HP	HTI	HAV	Créditos	Asignaturas	Código	HDD	HP	HTI	HAV	Créditos
Práctica pedagógica y educativa de observación I	LC404	0	2	1	0	1	Práctica pedagógica y educativa de observación						
Práctica pedagógica y educativa de observación II	ID338	0	4	2	0	2			2	2	2	0	2
Práctica pedagógica y educativa de observación III	ID407	0	4	2	0	2							
Práctica pedagógica y educativa de formación I	ID505	0	8	2	2	4	Práctica pedagógica y educativa de formación		4	4	2	2	4
Práctica pedagógica y educativa de formación II	LC802	0	8	2	2	4							
Didáctica de la lengua castellana	ID504	4	0	2	0	2	Didáctica de la lengua española	ID504	4	0	8	0	4
Didáctica de la literatura	ID704	4	0	2	0	2	Didáctica de la literatura	ID704	2	0	4	0	2
Práctica pedagógica y educativa profesional I	LC900	0	28	12	2	14	Práctica pedagógica y educativa profesional I	LC900	0	20	8	2	10
Práctica pedagógica y educativa profesional II	LC001	0	28	12	2	14	Práctica pedagógica y educativa profesional II	LC001	0	20	8	2	10
Totales componente		8	82	37	8	45	Totales Componente		12	46	32	6	32